

新中央保育園 保育士の自己評価

《評価の目安》	A · · · 十分分かる／十分出来ている B · · · 概ね分かる／概ね出来ている C · · · あまり分からぬ／やや不十分 D · · · ほとんど分からぬ／改善を要する	(実施した保育士13名)				
評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)	
	A	B	C	D		

1. 保育理念

※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。

・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。またはねらいにそって保育をしていますか。 他7項目	17.9%	66.7%	14.5%	0.9%	・子どもの気持ちを代弁する言葉を意識的に使い共感を示すように努めた。 ・サインを見逃さないためにもう少し余裕のある保育ができる環境があればよいと思う。
--	-------	-------	-------	------	--

2. 子どもの発達援助

ア 養護 ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目	29.9%	60.7%	9.4%	0.0%	・泣いているときはスキンシップを取ったりして信頼関係が築けるよう努めている。 ・登園時など普段関わりの少ない子とは難しいこともある。できるだけ声掛けを多くし関係を築けるよう努力したい。
イ 健康 ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。 他7項目	41.0%	48.7%	10.3%	0.0%	・静と動の動きを取り入れ無理なく過ごせるようにしている。 ・夕方以降はどうしても同じ遊びになってしまふ。できるだけ興味のある遊びをしようと心がけてい
ウ 食事 ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。 他5項目	26.7%	48.9%	23.3%	1.1%	・おやつ、食事前、オムツ交換時など細目に手洗いするようにしている。 ・食べる様子を見守りつつ苦手なものを自分から食べたときは褒めたりしている。
エ 人間関係 ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目	30.8%	62.6%	6.6%	0.0%	・保育者の真似をするので言動には気を付けている。 ・友だちとの関わりが増える中で言葉で言うより先に手が出てしまう子がいるのでトラブルも起きやすい。家の様子を聞いたり連絡帳などでさりげなく伝えるようにしている。
オ 環境 ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるよう一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。 他3項目	23.1%	58.5%	18.5%	0.0%	・一緒に遊ぶ中で見たりしているが改めて調べたりすることがなかった。 ・玩具を投げたり絵本を踏んだりなど雑に扱っている時は物を大切にできるようみんなの前で話すようにしている。
カ 言葉 ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目	20.5%	60.7%	18.8%	0.0%	・朝、名前を呼んで「おはよう」と挨拶するようにしている。 ・自分自身も保育をする中で子どもに「ありがとう」「ごめんね」を状況に応じて言っている。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
キ 表現 ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。他4項目	21.8%	50.0%	24.4%	7.1%	・砂場遊びが好きなので取り入れるようにしている。 ・上手に踊っている時は褒めたりして楽しめるようにしている。
ク 乳児保育 ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他8項目	37.7%	60.0%	2.3%	0.0%	・時間に追われて余裕がないときがある。
ケ 長時間保育 ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他3項目	15.4%	69.2%	13.8%	1.5%	・朝のホール遊びでは遊具などが散乱するため改善が必要だと思う。

3. 保護者に対する支援

ア 子どもの成長の喜びを共有 ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他1項目	15.4%	71.8%	10.3%	2.6%	・わからないことは先輩保育士に聞いたり、代わりに対応してもらっている。 ・なるべく一言二言は日常の様子などを伝えるようにしている。
イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援 ・保護者の考え方や提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他6項目	33.7%	53.8%	12.5%	0.0%	・報・連・相を心がけている。
ウ 関係機関との連携・情報提供 ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他2項目	35.3%	39.2%	21.6%	3.9%	

4. 保育を支える組織的基盤

ア 健康及び安全の実施体制 ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他8項目	29.2%	56.9%	13.1%	0.8%	・いつもと様子が違う時などは計温をしたりして気を付けている。 ・前日の体調不良などは視診簿を見て確認しているが、ケガなどは書かれていない時もあり職員間全員が把握しているとまでは言えない。
イ 保育の計画と保育内容の自己評価 ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらいの内容を理解して保育をしていますか。他8項目	26.4%	55.0%	13.6%	5.0%	・遊びの内容を保育者が設定するだけでなく子どもたちで決める時間を作った。 ・自由遊びでは子どものルールを優先し、楽しめるようにしている。
ウ 職員の資質向上 ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他4項目	22.6%	51.2%	26.2%	0.0%	・正直日々の保育に疲れており、学習する余裕がない。 ・休みの日はオン・オフを作りリフレッシュできるようにしている。