

納内保育園 保育士の自己評価						
『評価の目安』		A・・・十分分かる／十分出来ている B・・・概ね分かる／概ね出来ている C・・・あまり分からない／やや不十分 D・・・ほとんど分からない／改善を要する				
評価項目及び評価内容	評価				(実施した保育士4名)	
	A	B	C	D	具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)	
1. 保育理念						※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。
<ul style="list-style-type: none"> ・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。またはねらいにそって保育をしていますか。他7項目 		75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保育方針や年間指導計画から月案を作っている。 ・子どもたちの姿と保育目標を照らし合わせ計画を立てるようにしている。
2. 子どもの発達援助						
ア 養護 <ul style="list-style-type: none"> ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目 		72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・努力はしている。 ・子ども一人一人の発達の状況を他の保育士と話し合い、その子に合った保育をしている。
イ 健康 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。他7項目 		97.2%	2.8%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・前日の様子など保護者から話を聞いて全体の流れの中でリラックスできる時間を作るよう努めている。 ・曜日でホールを使用できる組を決めたり、動と静の活動を考えて計画を立てたりしている。
ウ 食事 <ul style="list-style-type: none"> ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。他5項目 		89.3%	10.7%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なものも少しずつ食べられるようになるよう声掛けを工夫したり食べられた時は一緒に喜んだりするようにしている。
エ 人間関係 <ul style="list-style-type: none"> ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目 		78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	
オ 環境 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるよう一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。他3項目 		85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	
カ 言葉 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目 		88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士が日常の中で「～してくれてありがとう。助かった」「～がほしかったんだね。きづかなくてごめんね」など行動で示している。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
キ 表現 ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。他 4 項目	52. 2%	47. 8%	0. 0%	0. 0%	・土や粘土に触れる機会は0・1歳児なので作らなかった。 ・子供のリクエストでCDをかけて踊ったり保育士の歌に合わせて踊ったりしている。
ク 乳児保育 ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他 8 項目	100. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	・各食品について家庭とチェックシートで確認している。
ケ 長時間保育 ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他 3 項目	100. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	・保育士の膝の上で本を読んでもらったり寝転んで友だちと話すことがあってもいいと思っている。

3. 保護者に対する支援

ア 子どもの成長の喜びを共有 ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他 1 項目	91. 7%	8. 3%	0. 0%	0. 0%	・話を聞き、園全体で話し合って返答するようにしている。
イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援 ・保護者の考え方や提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他 6 項目	81. 3%	18. 8%	0. 0%	0. 0%	
ウ 関係機関との連携・情報提供 ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他 2 項目	93. 8%	6. 3%	0. 0%	0. 0%	・小学校のマラソン大会応援、地域の福祉施設との交流をした。

4. 保育を支える組織的基盤

ア 健康及び安全の実施体制 ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他 8 項目	87. 5%	12. 5%	0. 0%	0. 0%	
イ 保育の計画と保育内容の自己評価 ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらい内容を理解して保育をしていますか。他 8 項目	87. 5%	12. 5%	0. 0%	0. 0%	・年間保育計画を基に月案、週案を作成している。 ・園長や職員に計画を相談している。 ・日誌を付け、週末には自己評価をして次につなげるようにしている。
ウ 職員の資質向上 ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他 4 項目	83. 3%	16. 7%	0. 0%	0. 0%	・以前より本などを読まなくなつた。