

子どもの「食べたい気持ち」 を引き出す6つの工夫

2025.10.31 新中央保育園

冬が近づく中、子どもたちは寒さに負けず、元気に走り回っています。 さ て、「食欲の秋」と言われる一方で、子どもの「食べムラ」や「遊び食べ」 に悩むというお声もよく耳にします。「しっかり食べて、元気に冬を越して ほしい」と願うのは、すべての方の共通の想いですよね。そこで今月は、子 どもの「食べる意欲」を自然に引き出すためのヒントを特集します。特別な ことをしなくても、毎日の生活の中で少し意識するだけで、食事の時間が もっと楽しくなるかもしれません。

★すべての土台「お腹がすく」リズムをつくろう

食べる意欲の原点は、何といっても「お腹がすいた!」という感覚です。その感覚 を育むためには、生活リズムを整えることが一番の近道です。

く早寝・早起き・朝ごはん>

朝、太陽の光を浴びると、体のリズムを整えるスイッチが 入ります。脳が目覚め、胃腸が動き出し、朝ごはんを「おい しい」と感じられるようになります。夜更かしをすると、こ のリズムが乱れて朝の食欲不振につながることがあります。





く日中は思いっきり体を動かそう!>

当たり前のことのようですが、体をたくさん動かしてエネルギーを 使えば、自然とお腹はすいてきます。お天気の良い日は公園へ行った り、お家の中でも歌に合わせてダンスをしたり、日中の活動量を増や すことが、何よりのごちそうになります。

く間食は時間と量を決めて>

おやつ(間食)は、子どもにとって食事だけでは足りない 栄養やエネルギーを補うための大切な「4回目の食事」です。 しかし、だらだらと食べ続けたり、ごはんの直前に食べたり すると、ごはんの時間にお腹がすかなくなってしまいます。 「15時になったらおやつにしようね」と時間を決め、量を決 めて与えるようにしましょう。



★食事に集中できる「環境」を整えましょう

気が散りやすい子どもにとって「食事をする環境づくり」はとても大切です。

	いっともにとうで、民事とうも殊殊とくう」はとても代勢です。
ポイント	具体的な工夫
食事場所 と道具	いつも同じ場所(食卓)に、お気に入りの食器を用意することで、「ここはごはんを食べる場所」という意識が芽生えます。
誘惑を シャットアウト	食事時は、テレビや動画はを消しましょう。おもちゃは子どもの視界に入らない場所に片付けることで、食事への集中力が高まります。
正しい姿勢で	足が床や補助板にしっかりとつき、ひじがテーブルにつくくらいの高さが 理想です。姿勢が安定すると、しっかり噛むことができ、消化も助けま す。
穏やかな 雰囲気	大人のイライラは子どもに伝染します。忙しい時間ですが、保護者の方も 深呼吸をして、楽しい気持ちで食卓につけるといいですね。

★「さあ、ごはん!」気持ちを切り替えるスイッチ

遊びに夢中になっている子どもにとって、食事の時間に気持ちを切り替えるの は難しいものです。食事の前に一連の「お決まりの行動(ルーティン)」をつく ることで、スムーズに食事へと誘導できます。

お片付け









★「食べさせなきゃ」から「一緒に楽しもう」へ。温かい見守りと声かけ

食事中の大人の関わり方は、子どもの食べる意欲に最も大きく影響します。

共感と肯定の言葉を

「早く食べなさい」「こぼさないで」という命令や禁止の言葉は、子どもを 萎縮させてしまいます。それよりも、「もぐもぐ上手だね」「にんじん、赤く てきれいだね」「お父さんも同じお魚だよ。おいしいね」といった、共感や肯 定の言葉を大切にしましょう。

「自分で食べたい」を尊重する

手づかみ食べや、スプーン・フォークを自分で使いたがるのは、自立心と意 欲の表れです。汚されると大変ですが、子どもの「やりたい!」という気持ち を温かく見守ってあげましょう。床に新聞紙やビニールシートを敷いたり、汚 れても良いスモックを着せたりと、汚れても大人がイライラしない工夫をする のがおすすめです。

食べないことを責めない

大人にも食欲がない日があるように、子どもにも食べたくない日がありま す。「一口でも食べられてえらかったね」「今日はそういう気分じゃなかった んだね」と、食べないことを受け止める姿勢も大切です。無理強いは、食事そ のものを嫌いになるきっかけになってしまいます。

★子どもの「今」に合わせた量と形態

「完食できた!」の達成感を

「ぜんぶ食べられた!」とい う達成感が自信になり、次の 意欲につながります。「おか わり、いる?」と聞かれて 「いる!」と答えられるの も、子どもにとってはうれし

発達に合った調理形態で!



うまく噛めない、飲み込 めないことが原因で、食 べるのを嫌がることがあ ります。子どもの口の発 達に合わせて、食材の硬 て、食材の硬時々見直し てみましょう。

★食べ物との距離を縮める体験

いものです。

お手伝いや栽培などを通して食べ物そのものに関わる体験は、子どもたちの 「これは何だろう?」「食べてみたい!」という興味を強く刺激します。

手伝い	レタスをちぎる、きのこを割く、お米を研ぐ(見守りながら)など、 簡単なことからお願いしてみましょう。
栽培	ベランダのプランターで、ミニトマトやスナップエンドウ、ハーブなどを育ててみませんか。水をあげ、成長を見守り、収穫をして食べるという一連の体験は、食べ物への愛着を育みます。