

納内保育園 保育士の自己評価

《評価の目安》 A・・・十分分かる／十分出来ている  
 B・・・概ね分かる／概ね出来ている  
 C・・・あまり分からない／やや不十分  
 D・・・ほとんど分からない／改善を要する (実施した保育士4名)

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	

1. 保育理念

※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。

・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。またはねらいにそって保育をしていますか。他7項目	22.2%	75.0%	2.8%	0.0%	・立てた計画を確認してもらうようにしている。 ・自分のことより友だちに優しく接してくれた時や、けんかして泣いているときなど気持ちを代弁して声かけしている。
------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	------	------	----------------------------------------------------------------------------------

2. 子どもの発達援助

<b>ア 養護</b> ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目	47.2%	52.8%	0.0%	0.0%	・要求を聞いて受け止めるよう努力している。 ・泣いて登園する子もいるが保育士が声かけして優しく対応している。
<b>イ 健康</b> ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。他7項目	69.4%	30.6%	0.0%	0.0%	・ホールや園庭で体を動かして遊べるようにしている。 ・保育士間相談して確保している。 ・スキンシップが大切だと感じているので自ら誘って遊ぶようにしている。
<b>ウ 食事</b> ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。他5項目	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	・無理に食べるのではなく、少しずつ慣れる工夫をして次は食べてみようと思えるようにしている。 ・畑の野菜の世話をしたり、観察日記を書いたりした。 ・自ら収穫し興味を持ってクッキングに取り組んでいた。
<b>エ 人間関係</b> ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目	60.7%	39.3%	0.0%	0.0%	・保護者の状況を細かく説明し対応した内容も伝えている。 ・保護者への連絡ボード利用。 ・園児数が少ないので、行動を共にすることが多い。
<b>オ 環境</b> ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるように一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。他3項目	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	・片付けの時、「1人〇個片付けよう」などしている。
<b>カ 言葉</b> ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%	・登降園時や遊びの中で気持ちに添った挨拶を心掛けている。 ・玩具の貸し借りをしたときにひとこと言えるように声かけしている。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
<b>キ 表現</b> ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しむよう援助していますか。他4項目	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	・今年は気候良く水遊びを多く取り入れることが出来た。 ・季節を通して自然に触れ楽しむことが出来ている。
<b>ク 乳児保育</b> ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他8項目	92.5%	7.5%	0.0%	0.0%	・日々の連絡帳を利用して家庭との情報交換をしている。 ・初めての食材はアレルギーを考慮し家庭と共有している。 ・その子の顔を見て必ず声かけするようにしている。
<b>ケ 長時間保育</b> ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他3項目	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	・絵本・ままごとはコーナーをつくっている。

### 3. 保護者に対する支援

<b>ア 子どもの成長の喜びを共有</b> ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他1項目	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	・その日にあった出来事など共有している。
<b>イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援</b> ・保護者の考えや提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他6項目	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%	・相談を受けたときは、園長に相談し内容によっては保育士間で共有している。 ・送迎時に保護者が見れるようにホワイトボードを利用している。
<b>ウ 関係機関との連携・情報提供</b> ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他2項目	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	・今年は交流保育・地域との交流ができた。

### 4. 保育を支える組織的基盤

<b>ア 健康及び安全の実施体制</b> ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他8項目	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	・心掛けてはいるが、消毒は時間が取れないこともある。 ・交通安全教室をしました。
<b>イ 保育の計画と保育内容の自己評価</b> ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらい内容を理解して保育をしていますか。他8項目	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	・週日案で毎日振り返りを行い次につなげている。 ・子どもの要求に応えることができなかったことは情報を収集したり、改善に努めている。
<b>ウ 職員の資質向上</b> ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他4項目	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	・気になる事は本を読んだりして調べるようにしている。 ・日々の保育に活かせる取り組みを生活の余暇に心掛けている。