

新中央保育園 保育士の自己評価

《評価の目安》 A・・・十分分かる／十分出来ている  
 B・・・概ね分かる／概ね出来ている  
 C・・・あまり分からない／やや不十分  
 D・・・ほとんど分からない／改善を要する (実施した保育士16名)

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	

1. 保育理念

※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。

・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。またはねらいにそって保育をしていますか。他7項目	30.6%	56.9%	11.1%	1.4%	・設定保育中は、何が計画・ねらいに沿っているか把握して保育できるように心がけている。 ・普段から子どもの表情、行動を観察するようにしている。
--	-------	-------	-------	------	---

2. 子どもの発達援助

<b>ア 養護</b> ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目	35.4%	57.6%	6.9%	0.0%	・保育者が遊びを進めないよう、子どもが主体となるようにしている。
<b>イ 健康</b> ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。他7項目	59.0%	40.3%	0.7%	0.0%	・無理なく過ごすことは、子ども・保育士共に配慮している。 ・1日に1回以上は思い切り体を動かす時間を作るように心がけている。
<b>ウ 食事</b> ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。他5項目	41.1%	38.4%	20.5%	0.0%	・感染症対策もあるので、こまめに手洗いしている。 ・苦手なものは本人が言ってくると先に減らし残食が出ないようにしている。 ・進んで食べられるよう誉めながら進めている。
<b>エ 人間関係</b> ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目	36.6%	57.1%	6.3%	0.0%	・友達同士がトラブルになったら、お互いの気持ちを聞きどうしたら良いのか考え、解決策を見出して互いの気持ちを知らせている。
<b>オ 環境</b> ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるよう一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。他3項目	35.0%	48.8%	15.0%	1.3%	・絵本を通して物の大切さを知らせている。 ・図書館から借りてきている本を以前よりは大事に扱うようになった。
<b>カ 言葉</b> ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目	32.6%	56.9%	9.7%	0.7%	・朝、名前を呼び挨拶するよう心掛けている。 ・必要な言葉が言えたときは誉めていき、自分も使うようにしている。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
キ 表現 ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。他4項目	17.9%	54.7%	25.3%	2.1%	・CDをかけた手遊び、歌など積極的に取り入れている。 ・保育士自ら楽しく歌ったり踊ったり雰囲気作りをしている。
ク 乳児保育 ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他8項目	43.1%	48.1%	3.8%	5.0%	・今年度あったヒヤリハットなどを振り返り事故予防を強化していきたい。
ケ 長時間保育 ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他3項目	38.8%	53.8%	7.5%	0.0%	・子どもの不安な気持ちを受け止め、安心できるように促して楽しく遊べるように配慮している。

### 3. 保護者に対する支援

ア 子どもの成長の喜びを共有 ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他1項目	20.8%	64.6%	14.6%	0.0%	・助言になっているかは分からないが、共感している。 ・積極的に挨拶し、関わりの少ないクラスの保護者にも一言交わすように心がけている。
イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援 ・保護者の考えや提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他6項目	32.3%	54.3%	11.0%	2.4%	・クラス担任間、主任、園長と共有している。 ・先ず、リーダーに相談しています。 ・同じクラス担任や上司に報連相を意識し相談している。
ウ 関係機関との連携・情報提供 ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他2項目	31.3%	32.8%	28.1%	7.8%	・健診センター等に繋がった園児の情報提供を行っている。

### 4. 保育を支える組織的基盤

ア 健康及び安全の実施体制 ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他8項目	39.4%	43.8%	12.5%	4.4%	・保護者とも朝、夕の様子を伝え合い情報共有している。 ・ヒヤリハット等で全体に周知している。
イ 保育の計画と保育内容の自己評価 ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらい内容を理解して保育をしていますか。他8項目	26.9%	51.3%	18.1%	3.8%	・反省する点もあり、次に生かすようにしている。
ウ 職員の資質向上 ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他4項目	20.8%	50.0%	28.1%	1.0%	・保育士による事件なども起きているので、改めて自分の保育を振り返ったり、反省していきたい。 ・知識や技術面で足りないと感じるが多々あるので、専門書を読んで向上に努めたい。