

新中央保育園 保育士の自己評価

《評価の目安》 A・・・十分分かる／十分出来ている
B・・・概ね分かる／概ね出来ている
C・・・あまり分からない／やや不十分
D・・・ほとんど分からない／改善を要する

(実施した保育士15名)

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	

1. 保育理念

※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。

・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。 またはねらいにそって保育をしていますか。 他7項目	21.5%	57.0%	18.5%	3.0%	・子どもが主体となり保育者が主体とならないような関りを心掛けています。 ・もう少しねらいを頭に入れての保育を常にできるようにしたい。
--	-------	-------	-------	------	---

2. 子どもの発達援助

ア 養護 ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目	23.0%	63.0%	14.1%	0.0%	・子どもの要求を受け止めようと努めているが、要求が満たせているか常に考えて業務にあたりたいと思う。 ・親子の事情について共有できていないこともある。気を付けてアンテナは出している。
イ 健康 ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。他7項目	39.3%	51.9%	8.1%	0.7%	・発達段階に違いや差もあるが、その時期ごと体を動かせる遊びを取り入れている。 ・午睡後は起きない子が多く、起きてもなかなか着替えられずにいるので手伝っている。
ウ 食事 ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。他5項目	23.8%	38.1%	27.6%	10.5%	・コロナ感染症が流行しているので、手洗いの大切さを改めて伝えたり、雑になっている子もいるので、今一度手洗いの重要性を伝えていきたい。 ・強制したり叱ったりすることはしてないが、時間の配分で少しせかしてしまうこともあった。
エ 人間関係 ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目	30.5%	54.3%	13.3%	1.9%	・対等になるよう、自分を先生と叫ばないで私と呼んでいる。 ・喧嘩は子ども達の成長の段階の一つと捉え、子ども達には喧嘩はしても仲直りするよう伝えている。
オ 環境 ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるよう一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。他3項目	26.7%	54.7%	18.7%	0.0%	・本で読んであげたり、散歩時に促したり一緒に観察したりしている。 ・空いている時間に時計等興味関心が持てるようにしている。
カ 言葉 ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目	28.1%	51.1%	20.7%	0.0%	・「ありがとう」を私自身が多く使うよう心掛け、子ども達がまねできるようにしている。 ・個々に合った言葉掛けをしているつもりだが、うまくいかないこともある。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
キ 表現 ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。他4項目	14.4%	44.4%	35.6%	5.6%	・夏は天気の良い日多く水遊びを楽しめた。活動の中で粘土取り入れたが回数が少ないので、今後多く取り入れるようにしたい。 ・保育士自身が楽しんで行うようにしている。
ク 乳児保育 ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他8項目	41.4%	54.3%	3.6%	0.7%	・安心して授乳できるようには努めてはいる。 ・進み具合を栄養士とも共有でき、状況みて進めている。
ケ 長時間保育 ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他3項目	12.0%	64.0%	21.3%	2.7%	・「たくさん遊べて良いね」等プラスな声掛けをしている。 ・少人数でしかできない遊びを楽しめるようにしている。

3. 保護者に対する支援

ア 子どもの成長の喜びを共有 ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他1項目	20.0%	57.8%	22.2%	0.0%	・今年度は懇談会が出来た事で家庭での不安や悩みなどを聞くことができ、話ができた。普段の送迎の時の時間だけで話をするのは難しい。 ・保護者の状況を見て子どもの様子を伝えている。
イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援 ・保護者の考えや提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他6項目	24.2%	53.3%	20.8%	1.7%	・報連相を意識している。 ・理解の得られる方やそうでない方もいて難しいと感じることが少なくない。
ウ 関係機関との連携・情報提供 ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他2項目	28.3%	30.0%	21.7%	20.0%	・子どもから何気ない会話で様子を聞いたり、身体に怪我がないか気をつけて見ている。

4. 保育を支える組織的基盤

ア 健康及び安全の実施体制 ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他8項目	32.0%	53.3%	12.7%	2.0%	・日中の健康状態は把握している。家庭での健康状態も朝必ず知らせてほしい。 ・複数担任なので、特に気をつけて毎朝共有している。
イ 保育の計画と保育内容の自己評価 ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらい内容を理解して保育をしていますか。他8項目	25.3%	52.7%	19.3%	2.7%	・沿うよう努めているが、まだ未熟であると感じている。 ・自分の保育を反省し次に活かすようにしている。
ウ 職員の資質向上 ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他4項目	23.3%	46.7%	27.8%	2.2%	・時間を見つけて読むようにしているが、身についているかわからない。 ・努力はしていますが、実践に生かしているか客観的な評価が欲しいです。