

納内保育園 保育士の自己評価

《評価の目安》 A・・・十分分かる／十分出来ている
 B・・・概ね分かる／概ね出来ている
 C・・・あまり分からない／やや不十分
 D・・・ほとんど分からない／改善を要する (実施した保育士4名)

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	

1. 保育理念

※小数点以下第2位四捨五入により合計が100%にならない場合があります。

<ul style="list-style-type: none"> ・保育方針、保育姿勢をもとに日々保育を行っていますか。 ・保育目標にそった計画を立案していますか。またはねらいにそって保育をしていますか。他7項目 	22.2%	62.5%	15.3%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・園児一人一人の気持ちをきちんと聞き、受け入れるようにしています。 ・自分自身が適切でないと気づけないことが多く、助言されているのを見て気づき、学んでいる所です。
--	-------	-------	-------	------	--

2. 子どもの発達援助

<p>ア 養護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あなたは子どもが安心して自分をゆだねられる存在となっていますか。 ・保育の主役は子どもであることを常に心に留めていますか。他7項目 	36.1%	56.9%	6.9%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・一人の子どもに対応すると他の子の対応がなかなかできない。待たせているうち機嫌が悪くなったりさせてしまうことがある。 ・まず、理由を聞いてから理由に合った声掛けをしています。
<p>イ 健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの生活を24時間の連続したサイクルでとらえ、一日の生活がリズム良く、また無理なく過ごせるように配慮していますか。 ・子どもがのびのびと体を動かせるよう、時間、場所、遊びを毎日確保していますか。他7項目 	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園以外の時間の過ごし方について、十分理解できていないと思うので、子どもとの会話の中から知るよう努めたい。 ・一日の流れを事前に決め、楽しんで体を動かせるようにしています。
<p>ウ 食事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事の前の手洗いをするなど、清潔習慣が身につくよう援助していますか。また、自分も必ずしていますか。 ・子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。またはイライラしたりせかしたりしていませんか。他5項目 	53.6%	39.3%	7.1%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月クッキングを取り入れるようにしています。畑を行ったときに、野菜の成長段階を絵本などを通して伝える。畑以外で作られていない野菜はどういう風に作られているのか興味、関心を持たせる。 ・メニューによっては、バイキングを取り入れています。
<p>エ 人間関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学んでいることを知っていますか。 ・子どもをひとつの人格を持った存在として謙虚に接していますか。他5項目 	39.3%	53.6%	7.1%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の様子から変わったことなどをわかりやすく具体的に伝えています。 ・泣いたり怒ったりするのをなだめてしまうので、終わっている場合が多いと思う。子どもの気持ちを汲みながら、違う方法があることを考えさせるようにしたい。
<p>オ 環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自然現象の不思議さに気づけるように一緒に調べたり考えたりしていますか。 ・自分の物や友だちの物、共同の物の区別に気づき物を大切にできるようにしていますか。他3項目 	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・玩具もあり、好きな遊びができていないわけではないが、パーツを増やすなど、簡単にいかない面もある。 ・設定保育時間半分、自由時間半分と時間を決めて取り組んでいます。

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
カ 言葉 ・子どもと心のこもった挨拶を交わしていますか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」などの生活に必要な言葉が自然に使えるように保育していますか。他7項目	41.7%	51.4%	6.9%	0.0%	・場面によって言うように声掛けをしています。 ・絵本や紙芝居をみたり、遊びの中で友達や保育士と会話を楽しむ。
キ 表現 ・水、砂、土、粘土など自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか。 ・音楽に合わせて歌ったり踊ったりして楽しめるよう援助していますか。他4項目	29.2%	64.6%	6.3%	0.0%	・運動会やお遊戯会で踊った曲を流して踊ったりして楽しんでいます。 ・給食を作っている匂いがしてきたら「いいにおいだね」と声掛けをしている。
ク 乳児保育 ・授乳は抱いて目を合わせたり微笑みかけたりしながら、ゆっくりと飲ませていますか。 ・離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状況に配慮して行っていますか。他8項目	70.0%	27.5%	2.5%	0.0%	・戸外へ出なくても窓を開けて外気に触れることはできたと思う。 ・様々な姿勢が取れるよう場所を確保しています。
ケ 長時間保育 ・家庭的な雰囲気を感じられるように配慮していますか。 ・好きなことをしてくつろげる空間や遊具を用意していますか。他3項目	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	・何をして遊びたいのかを聞き、取り入れるようにしています。

3. 保護者に対する支援

ア 子どもの成長の喜びを共有 ・子育てのパートナーとして「保護者の子育てを支援する」という役割を常に意識していますか。 ・保護者の子育てに対する不安や悩みを受け止めて適切に助言、援助していますか。他1項目	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	・子どもに対して支援する意識は常にあるが、保護者に対しての配慮は足りないので、都度こちらから「最近どうですか」的話をする。 ・助言や援助をする域に達していないが、子どもの良かったところ、頑張ったところを伝えるようにしている。
イ 保育内容の説明・応答責任、個別支援 ・保護者の考えや提案を、積極的に聞いていますか。 ・保護者からの相談内容などを、自分一人の問題にしないで園長や主任に相談していますか。他6項目	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%	・毎日取り組んだことをホワイトボードに書いて掲示しています。親からの発信がないことが多い。 ・一人の子どもに何か一つ保護者に伝えることを考えておきたいと思っている。それが子どもを良く見ることになると思う。
ウ 関係機関との連携・情報提供 ・他機関と交流保育をしたり情報交換をする機会を利用していますか。 ・虐待を疑われる子どもの情報を得た時、関係機関に照会、通告を行う義務があることを知っていますか。他2項目	25.0%	37.5%	31.3%	6.3%	・今年もコロナ禍で思うような交流はできなかった。 ・いつ、どこで、どんな研修があるのか知らないので、利用したことがありません。

4. 保育を支える組織的基盤

ア 健康及び安全の実施体制 ・子どもの日々の健康状態を把握し保育していますか。 ・子どもの体調不良やケガなどの情報を、職員間で共有していますか。他8項目	42.5%	57.5%	0.0%	0.0%	・朝、保護者からの連絡があった際には、すぐに他の保育士に伝えるようにしています。
---	-------	-------	------	------	--

評価項目及び評価内容	評価				具体的な取り組みや 気付いたこと(抜粋)
	A	B	C	D	
イ 保育の計画と保育内容の自己評価 ・子どもを主体とした視点で保育をしていますか。 ・全体的な計画や保育計画のねらい内容を理解して保育をしていますか。他8項目	32.5%	60.0%	7.5%	0.0%	・園児一人一人が楽しめるような保育を考え、取り入れるようにしています。 ・どうしたら良かったかなど、園長や他の先生に聞いて教えてもらっている。
ウ 職員の資質向上 ・保育に関する専門書を読み、保育に関わる知識や技術の向上に努めていますか。 ・保育関係の情報に日頃から収集するように心がけていますか。他4項目	27.1%	54.2%	18.8%	0.0%	・園長や他の先生に聞くことが多く専門書を読むこともあるが、足りていないと思う。